

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вершининская начальная школа-детский сад»

Рассмотрена на заседании ПМО
учителей начальных классов
МБОУ Вершининская НШ-Д/С
Протокол № 5
от « 28 » мая 2024г.

Утверждена и введена в действие
приказом директора
МБОУ Вершининская НШ-Д/С
И.А. Калиниченко
№ 28-04
от « 28 » мая 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа
по труду (технологии)
для обучающегося 1 класса
с лёгкой умственной отсталостью**

Учителя начальных классов:

Барановой Ольги Иосифовны (1 квал. категория)

д. Вершина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Труд (технологии)» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

на основании учебно-методических документов:

- адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ Вершининская НШ-Д/С утверждённой приказом директора МБОУ Вершининская НШ-Д/С
- учебного плана МБОУ Вершининская НШ-Д/С на 2024-2025 учебный год, утверждённого приказом директора МБОУ Вершининская НШ-Д/С - положения о рабочей адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждено приказом директора МБОУ Вершининская НШ-Д/С

Основная **цель** изучения учебного предмета «Труд (технология)» в первом классе заключается в формировании у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать сою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
- развитие речи.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:
 - коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и

целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- коррекции ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В примерном учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Труд (технология)» относится к обязательной предметной области «Технология». На его изучение в первом классе отводится 66 часов, по два часа в неделю.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения технологии включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки: положительное отношение и интерес к труду; понимание значения и ценности труда; отношение к труду как первой жизненной необходимости; понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»; осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»; привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Программа «Технология. Ручной труд» в первом классе определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью первого класса, включающий следующие знания и умения:

К концу первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **знать**: правила организации рабочего места; виды трудовых работ; названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними; названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами; приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

Уметь: организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя; анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя; составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя; владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя; работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся первого класса.

К концу первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной

отсталостью должны **знать**: правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

уметь: самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради; работать с доступной для первоклассников

наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа «Технология. Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы).

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

«Человек и труд». «Урок труда».

Рукотворный предметный мир, как результат трудовой деятельности человека. Урок труда и его особенности. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда.

«Работа с глиной и пластилином»

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Пластилин-материал ручного труда. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Элементарные знания о глине и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным - предмет создается из отдельных частей; пластическим - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; комбинированным - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска.

Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (апликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (апликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

«Работа с природными материалами»

Организация рабочего места работе с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).

Способы соединения деталей (пластилин).

Работа с засушенными листьями. Способы работы (апликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие). Соединение деталей (с помощью пластилина).

Работа с еловыми шишками. Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.). Соединение деталей изделия (с помощью пластилина).

Работа с тростниковой травой. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойств сухой тростниковая трава (пушистая и др.) Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

«Работа с бумагой»

Организация рабочего места при работе с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крапечная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал). Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой.

Способы работы с бумагой (аппликация, конструирование).

Виды работы с бумагой:

Складывание фигурок из бумаги (Оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь».

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.

Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Способы вырезания: симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений.

Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание). Правила работы с клеем и кистью.

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги. Плоскостное конструирование из вырезанных полосок (плетение из полос); Объемное конструирование на основе геометрических фигур (квадрат) и геометрических тел (цилиндра). изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Разметка бумаги. Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, овал).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

«Работа с нитками»

Элементарные сведения о нитках(откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой «в два приема».

Формы и методы работы с обучающимися

Ведущей формой работы с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Применяются следующие методы обучения:

- демонстрация,
- наблюдение,
- объяснение,
- сравнение,
- упражнение,
- беседа,
- работа с учебником,
- самостоятельная работа и др..

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающегося.
1 четверть. Человек и труд.			
1	Вводное занятие. «Человек и труд».	1	Беседа, просмотр презентации, ответы на вопросы.
2	Вводное занятие. «Урок труда».		Ознакомление с правилами по технике безопасности на уроках труда.
Что надо знать о глине и пластилине.			
3	Работа с глиной. Что надо знать о глине и пластилине. Как работать с пластилином.	1	Рассказывание, просмотр видеороликов и их анализ.
4	Работа с пластилином. <i>Изделие: «Аппликация из пластилина «Яблоко».</i>	1	Ознакомление с техникой выполнения аппликации из пластилина, самостоятельная работа.
Работа с природными материалами.			
5	Работа с природными материалами. Где используют природные материалы. Где находят природные материалы.	1	Рассматривание иллюстраций, рассказывание и ответы на поставленные вопросы учителя.
6	Работа с природными материалами. <i>«Коллекция из листьев».</i>	1	Экскурсия в лес, сбор, коллекция и засушивание листьев и шишек.
7	Работа с природным материалом. <i>Изделие: «Аппликация «Бабочка».</i>	1	Объяснение работы с засушенными листьями, изготовление аппликации.
8	Работа с природным материалом. Как работать с засушенными листьями. <i>Изделие: «Аппликация «Бабочка».</i>	1	Объяснение работы с засушенными листьями, изготовление аппликации.
Работа с бумагой.			
9	Работа с бумагой. Что надо знать о бумаге. <i>«Коллекция образцов из бумаги»</i>	1	Ознакомление с видами бумаги, с технологией получения, просмотр видеоролика.
10	Что надо знать о треугольнике. Как сгибать бумагу треугольной формы. <i>Изделие: «Складывание бумаги «Елочка».</i>	1	Обучение складыванию треугольника, Изделие: «Складывание бумаги «Елочка».
11	Что надо знать о квадрате. Как сгибать бумагу квадратной формы. <i>Изделие: «Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».</i>	1	Обучение складыванию квадрата. Изделие: «Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».

	<i>«Поймай пуговицу»».</i>		
12	Что надо знать о прямоугольнике. Как сгибать бумагу прямоугольной формы. <i>Изделие: «Складывание из бумаги «Наборная линейка».</i>	1	Обучение складыванию прямоугольника. <i>Изделие: «Наборная линейка».</i>
	Что надо знать о глине и пластилине.		
13	Работа с пластилином. <i>Изделие: «Домик».</i>	1	Обучение приемам работы с пластилином.
14	Работа с пластилином. <i>Изделие: «Елочка».</i>	1	Лепка предметов треугольной формы.
15	Работа с пластилином. <i>Изделия: «Помидор».</i>	1	Лепка предметов шаровидной и овальной формы.
16	Лепка предметов шаровидной и овальной формы. <i>Изделия: «Огурец».</i>	1	Лепка предметов шаровидной и овальной формы.
2 четверть. Работа с бумагой.			
17	Инструменты для работы с бумагой. Что надо знать о ножницах.	1	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.
18	<i>Изделие: «Геометрический орнамент из квадратов».</i>	1	Приемы резания ножницами по прямым линиям (разрез по короткой вертикальной линии).
19	Работа с бумагой. <i>Изделия: «Парусник из треугольников».</i>	1	Как работать с ножницами. Приемы резания ножницами по прямым линиям (разрез по короткой вертикальной линии).
20	Работа с бумагой. <i>Изделия: «Орнамент из треугольников».</i>	1	Как работать с ножницами. Приемы резания ножницами по прямым линиям (разрез по короткой вертикальной линии).
21	Работа с глиной и пластилином. <i>Изделия: «Морковь».</i>	1	Как работать с пластилином. Приемы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика).
22	Работа с глиной и пластилином. <i>Изделия: «Свекла».</i>	1	Как работать с пластилином. Приемы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика).
23	Работа с глиной и пластилином. <i>Изделия: «Репка».</i>	1	Как работать с пластилином. Приемы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика).
24	Работа с глиной и пластилином. <i>Изделие: «Пирамидка из четырех колец».</i>	1	Как работать с пластилином (сплющивание шара).
25	Работа с глиной и пластилином. <i>Изделие: «Грибы».</i>	1	Как работать с пластилином (сплющивание шара).
26	Работа с природными материалами. <i>Изделие: «Ежик».</i>	1	Что надо знать о природных материалах. Как работать с словыми пинками.

27	Работа с бумагой (с применением клея). <i>Изделие: «Осеннее дерево».</i>	1	Как работать с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги.
28	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Открытка со складным цветком».</i>	1	Складывание фигурок из бумаги.
29	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Открытка со складной фигуркой кошечки».</i>	1	Складывание фигурок из бумаги.
30-31	Работа с глиной и пластилином. <i>Изделие: «Цыпленок».</i>	2	Как работать с пластилином (приемы работы с пластилином).
32	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Игрушка «Бумажный фонарик».</i>	1	Как работать с ножницами. Приемы резания ножницами по прямым линиям (разрез по короткой вертикальной линии). Конструирование.
33	Работа с бумагой. Как работать с ножницами. <i>Изделие: «Декоративная веточка».</i>	1	Приемы резания ножницами по прямым линиям (разрез по короткой вертикальной линии). Конструирование.
34	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Флажки».</i>	1	Как работать с ножницами. Приемы резания ножницами по прямым коротким наклонным линиям. Конструирование.
35	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Бумажный цветок».</i>	1	Как работать с ножницами. Приемы резания ножницами по прямым длинным линиям. Конструирование.
36-37	Работа с глиной и пластилином. <i>Изделие: «Котик».</i>	2	. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.
38	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Листочки».</i>	1	Как работать с ножницами. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям.
39	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Ветка рябины».</i>	1	Приемы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги). Аппликация.
40	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Цветы в корзине».</i>	1	Как работать с ножницами. Приемы резания ножницами по кривым линиям – скругление углов прямоугольных деталей. Аппликация.
41	Работа с нитками. <i>Изделие: «Клубок ниток».</i>	1	Что надо знать о нитках. Наматывание ниток.
42	Работа с нитками. <i>Изделие: «Бабочка».</i>	1	Наматывание ниток. Изготовление изделий из ниток.
43	Работа с нитками. <i>Изделие: «Кисточка».</i>	1	Наматывание ниток. Изготовление изделий из ниток.
44	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Фрукты на тарелке».</i>	1	Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Аппликация.
45	Работа с бумагой. <i>Изделия: «Снеговик».</i>	1	Вырезание из бумаги круга. Аппликация.
46	Работа с бумагой. <i>Изделия: «Гусеница».</i>		Вырезание из бумаги круга. Аппликация.
47-48	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Цыпленок в скорлупе» (из четырех овалов).</i>	2	Вырезание из бумаги овала. Плоское конструирование.

49	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Пароход».</i>	1	Складывание фигурок из бумаги. Приемы сгибания бумаги.
50	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Стрела».</i>	1	Складывание фигурок из бумаги. Приемы сгибания бумаги.
51-52	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Плетеный коврик из полос бумаги».</i>	2	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.
53	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Птичка».</i>	1	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.
54	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом».</i>	1	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.
55	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Самолет в облаках».</i>	1	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Аппликация.
56	Работа с глиной и пластилином. <i>Изделие: «Макет Снегурочка в лесу».</i>	1	Выполнение работы из пластилина.
57-58	Работа с природными материалами. <i>Изделие: «Ежик».</i>	2	Что надо знать о природных материалах. Выполнение работы из травы и пластилина
59-60	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Букет цветов».</i>	2	Складывание из бумаги. Приемы сгибания. Конструирование.
61	Работа с бумагой. <i>Изделие: «Декоративная птица со складными крыльями».</i>	1	Складывание из бумаги. Приемы сгибания. Конструирование.
62-64	Работа с нитками. <i>Изделие: «Шитье по проколам».</i>	3	Как работать с нитками. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья.
65-66	Работа с нитками. <i>Изделие: «Вышивание по проколам».</i>	2	Как работать с нитками. Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебное оборудование

1. Классная доска для демонстрации учебного материала
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер
4. Интерактивная доска

Оборудование для проведения практических работ

1. Пластилин
2. Доска для лепки, стеки
3. Природный материал
4. Цветная бумага и картон
5. Клей
6. Ножницы

- 7. Ткань
- 8. Нитки, иглы