

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вершининская начальная школа - детский сад»
(МБОУ Вершининская НШ-Д/С)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Вершининская НШ-Д/С
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Вершининская НШ-Д/С
Е.А. Калиниченко
17 апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вершининская начальная школа - детский сад»
за 2024 год**

д. Вершина, 2025 г.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Наименование образовательной Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вершининская начальная школа - детский сад» (МБОУ Вершининская НШ-Д/С)
Руководитель	Калиниченко Елена Анатольевна
Адрес Учреждения	669317, Иркутская область, Боханский район, д. Вершина, ул. Советская, 52
Телефон, факс	89501042977
Адрес электронной почты	queen-nvsh@mail.ru
Учредитель	Администрация Боханского муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 38Л01 № 0004214 от 14 декабря 2017 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 №0001557 от 20 декабря 2017 года, срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Вершининская начальная школа - детский сад» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- программа дополнительного образования детей.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года шести месяцев до прекращения образовательных отношений. Учреждение обеспечивает прием граждан, проживающих на территории муниципального образования в соответствии с порядком комплектования Учреждения, установленным Учредителем. Получение начального общего образования в Учреждении начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Учреждение расположено в деревне Вершина. Семьи обучающихся, воспитанников проживают в индивидуальных домах: 100% - рядом с Учреждением.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- адаптированными основными образовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО); федеральную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ДО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с умственной отсталостью скомплектован в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в двух разновозрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагогические работники отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, Учреждении, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждении;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений РДДМ и организаций — волонтерский отряд «Юность»;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2024 год проведены 7 дней единых действий с привлечением до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

В 2024 году в МБОУ Вершининская НШ-Д/С особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 06.08.2024 № 85). Календарный план воспитательной работы Учреждения дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1-4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Учреждения скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- спортивные мероприятия совместно с родителями;
- движение Первых;
- волонтерский отряд «Юность» и т.д.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы, ДОУ: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, района. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

Полная	30	58,8
Неполная с матерью	21	41,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	4	7,81
Два ребенка	9	17,6
Три ребенка и более	38	74,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Учреждение используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club216036694>

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000000677734>

официальный сайт /ссылка: <https://sh-n-vershininskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и

приказом от 28.12..2023 в МБОУ Вершининская НШ-Д/С в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Учреждении в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Директор
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс рисунков 1-2 кл, сочинений 3-4 кл. «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Библиотекарь, классные руководители
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Классные руководители
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль–март	Социальный педагог
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Социальный педагог, классные руководители.
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Библиотекарь
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог.
Акция «Читающая семья	Апрель	Библиотекарь, классные руководители
» Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Май	Социальный педагог, классные руководители.
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Начальник ЛДП, воспитатели

Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Библиотекарь, классные руководители.
Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»	Октябрь	Директор, классные руководители
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители.
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители.
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Библиотекарь
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Родительское собрание «Семья основа государства»	январь	Директор, классные руководители
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Классные руководители
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Воспитанники детского сада, обучающиеся 1–4-е классов: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, экскурсии на предприятия (пожарная часть, магазины, ФАП), ролевые игры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное: «Волшебный мир театра» 13 детей с 5 лет до 10;
- физкультурно-спортивное: ШСК «Лидер» 12 детей с 6,6 до 11 лет;
- туристско-краеведческое: «Истоки» 12 детей с 6,6 до 11 лет.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 26 обучающихся и 21 родителя выявили, что туристско-краеведческое — 25 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 40 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательного Учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждение создано методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют родительский комитет.

МБОУ Вершининская НШ-Д/С зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

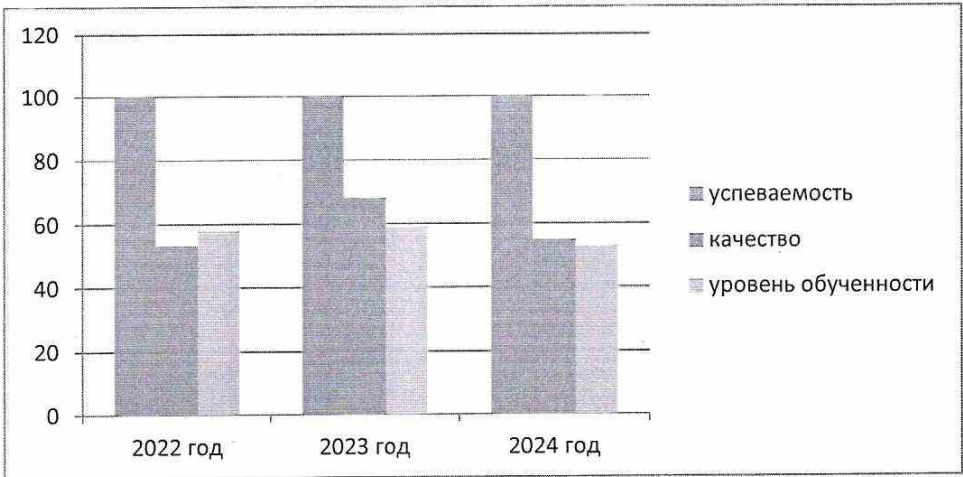
Таблица 2. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023	на конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	64	60	62
	детский сад	30	30	30	36
	начальная школа	30	34	30	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	3 (2 ЗПР, 1 ЛУО)
	начальная школа	0	0	0	3 (2 ЗПР, 1 ЛУО)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50,0	1	16,6	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71,4	3	42,8	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	18	18	100	11	61,1	3	16,6	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 13%, показатель «уровень обученности» снизился на 6 %.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	21	58,33%	12	33,33%	3	8,33%	36	
Качество освоения образовательных областей	16	44,44%	18	50,00%	2	5,55%	36	

Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР.. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Всего в ВПР участвовало 2 обучающихся 4 класса.

Таблица 4. Результаты ВПР по русскому языку 4 А класса

№	Код	Баллы	Отметка
1	40001	33	5
2	40002	19	4

«5» - 1 чел. Успеваемость – 100 %
«4»- 0 чел. Качество – 50 %
«3» - 1 чел. Ср. балл – 4
«2»-0 чел.

Таблица 5. Результаты ВПР по математике 4А класса

№	Код	Баллы	Отметка
1	40001	14	4
2	40002	14	4

«5» - 0 чел. Успеваемость – 100 %
«4» - 2 чел. Качество – 100 %
«3» - 0 чел. Ср.балл – 4
«2»-0 чел.

Таблица 6. Результаты ВПР по окружающему миру 4 А класса

№	Код	Баллы	Отметка
1	40001	25	4
2	40002	24	4

«5» - 1	Успеваемость – 100 %
«4» - 5	Качество – 100%
«3» - 1	Ср.балл – 4
«2»- 0	

Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 7.

Название конкурса	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Победители, призеры
Муниципальный конкурс для обучающихся 3-4 классов "Эрудит"	муниципальный	2	
НПК «Путь в науку»	муниципальный	3	2
«Олимпик»	региональный	2	2
X Муниципальный конкурс юных чтецов "Детство-счастливая страна"	муниципальный	1	1
Муниципальный конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	муниципальный	2	2
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «С чего начинается Родина». (хореография)	муниципальный	1	1
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «С чего начинается Родина». (художественное слово)	муниципальный	1	1
Межмуниципальный конкурс юных чтецов "О пожарных и пожарах"	муниципальный	2	2
Районная массовая лыжная гонка "Лыжня России 2024"	муниципальный	2	2
Районный конкурс театрального творчества «Театральная весна 2024»	муниципальный	1	1
Конкурс "Лего" в категории "Скоростная сборка" среди обучающихся 1-4 классов	муниципальный	1	0
XV муниципальный фестивале детского и юношеского творчества «Язык-душа народа»	муниципальный	4	3
XV региональном фестивале детского и юношеского творчества «Язык-душа народа»	региональный	1	1

Вывод: В 2024 году обучающиеся МБОУ Вершининская НШ-Д/С активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах. По сравнению с 2023 годом (15 участников 65,6% от общего числа обучающихся) вырос процент участников в 2024 году на 3,6% (18 участников 69,2% от общего числа обучающихся).

IV. Оценка Учреждении учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП МБОУ Вершининская НШ-Д/С, в том числе: режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявлено, что в Учреждении созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при Учреждении учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и Учреждении процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 7 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2024 год аттестованы 5 педагогов: 1 – высшая квалификационная категория, 4 – первая квалификационная категория, двое молодые специалисты (стаж менее 2 лет).



Таблица 8. Количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности в 2024 г.

Уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогических работников
муниципальный	эксперт по проверке методических разработок	1

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Учреждении проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС. Повышение квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники. В августе 2024 года педагогические работники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1001 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Обеспеченность доступа к печатным изданиям в МБОУ «Вершининская начальная школа - детский сад» составляет 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В МБОУ Вершининская НШ-Д/С организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Ежемесячно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информация об Учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Вершининская НШ-Д/С оборудованы 5 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный кабинет.

В Учреждении есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Крыльцо в школу оборудовано пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Вершининская начальная школа - детский сад» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории расположена спортивная площадка.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Работники Учреждения своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Закупаются - современные дез. средства, меньшей токсичности.

- проводятся замеры уровня освещенности в учебных кабинетах;

- проводятся замеры сопротивления изоляции;

- планово берутся пробы воды.

Оценка питания.

В МБОУ Вершининская НШ-Д/С организовано 4-х разовое питание в детском саду, 4-х разовое питание в школе (включая молочную перемену и полдник для детей с ОВЗ). Питание организовано за счет средств бюджета. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на бракеражную комиссию. Инвентарь и посуда промаркированы.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по Учреждению детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

Вывод: Администрация, коллектив родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в соответствии с требованиями СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда

Плановые проверки РПН свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Вершининская НШ-ДС в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Вершининская НШ-ДС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной Учреждении, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Муниципального образования Шаралдай.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Организацией, был организован опрос, в котором принял участие 21 респондент (87,5% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95,23 процента (20 респондентов);
2. Условия и оснащенность ОО – 90,47 процента.(19 респондентов);
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов;
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	-

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/96%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/57%
— регионального уровня		4 /13%
— федерального уровня		-
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/43%
— с высшей		1/14%
— первой		2/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/29%
— больше 30 лет		5/71%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1/14%
— от 55 лет		2/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/67%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,366
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	30/100%

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Учреждения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной Учреждения по болезни на одного воспитанника	68,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1/50

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной Учреждения деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной Учреждения	1/18
1.15	Наличие в образовательной Учреждения следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для Учреждения дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к Учреждением воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к Учреждении общественного питания населения» и позволяет реализовывать ООП НОО и ООП ДО МБОУ Вершининская НШ-Д/С в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП.

Задачи, поставленные перед образовательной организацией на отчетный период были выполнены:

- педагоги в течение 2024 года повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, вебинарах в онлайн-формате, конференциях;
- пополнили материально-техническую базу;
- активно реализуется программа здоровьесбережения «В здоровом теле, здоровый дух», ведется работа по профилактике гриппа и ОРИ через приглашение фельдшера на общее родительское собрание, публикации в госпаблике, раздачи памяток и оформления стенда для родителей (законных представителей) о необходимости вакцинироваться от гриппа

Планы на 2025 год.

1. В связи с понижением качества образования на 13%:

Применять на уроках активные методы обучения, держать тесную связь с родителями (законными представителями), вести наблюдение за обучающимися для своевременного выявления личных или внутрисемейных конфликтов.

2. Недостаточная оснащенность учебными материалами и оборудованием (географических карт и т.д.), методическими пособиями для успешного проведения учебного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП.

Обновить учебные материалы и оборудование, методические пособия за счет платных услуг и муниципального задания.

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах остается на низком уровне.

Усовершенствовать систему мотивации и стимулирования педагогического коллектива.

4. Благоустроить пришкольную территорию новым ограждением, обновить игровую площадку для воспитанников малыми формами, дополнить спортивную площадку оборудованием для учащихся школы.

Привлекать дополнительные источники финансирования через участие в грантовых проектах и спонсорской помощи.