Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вершининская начальная школа - детский сад»

Программа лагеря

с дневным

пребыванием детей – 2024

«Космос».

Авторы-составители программы:

Калиниченко Елена Анатольевна

.

д. Вершина 2024

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена программа:** | Рабочая программа по организации летнеголагеря с дневным пребыванием детей 2024 |
| 2. | **Полное название программы:** | Краткосрочная профильная программа «Космос» летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Вершининская НШ-Д/С. |
| 3. | **Адресат проектной деятельности:** | - дети от 6,6 до11 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети с ограниченными возможностями здоровья; |
| 4. | **Цель программы:** | создание условий для развития лидерскогопотенциала через организацию социальнозначимой и творческой деятельности,способствующей успешной социализации детей иподростков. |
| 5. | **Задачи:** | Обучающие:1. Дать первоначальное представление одвижении Российского движения детей имолодежи.2.Научить эффективным формам подготовки ипроведения социально - значимых мероприятий.3. Научить планировать, организовать и проводитьколлективные творческие дела.Развивающие:1. Развивать организаторские и лидерскиеспособности, коммуникативные умения и навыкимежличностного и делового общения.2. Развивать навыки эффективноговзаимодействия в коллективе, навыки публичноговыступления.Воспитательные:1.Воспитывать чувство коллективизма: навыкивзаимопомощи, совместных действий ворганизации общественной деятельности внутриотряда и лагеря.2.Сформировать интерес у участников ксамостоятельному продолжению освоенияполученных знаний после завершения смены.Оздоровительные:1.Создать условия для укрепления здоровьяучастников смены через физкультурно-спортивныемероприятия |
| 6. | **Сроки реализации программы:** | с 03 июня по 21 июня 2024 г |
|  | **Основные мероприятия:** | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные,познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи. |
| 7. | **Направления****деятельности:** | Социально-педагогическая |
| 8. | **Ожидаемый результат:** | Обучающие:1.Приобретение знаний о Российском движениидетей и молодежи.2. Овладение эффективными формам подготовкии проведения социально - значимых мероприятий.3. Умение планировать, организовывать ипроводить образовательные события.Развивающие:1.Повышение организаторских и лидерскихспособностей, коммуникативных умений и навыковмежличностного и делового взаимодействия.2.Повышение навыков эффективноговзаимодействия в коллективе, навыков публичноговыступления.Воспитательные:1.Сформированность чувства коллективизма:навыков взаимопомощи в совместных действия ворганизации общественной деятельности внутриотряда и лагеря.2. Включенность участников в самостоятельноепродолжение освоения полученных знаний послезавершения сменыОздоровительные:1.Приобретение навыков по укреплению здоровьячерез физкультурно-спортивные мероприятия. |
| 9. | **Название организации:****Авторы программы:** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Вершининская начальная школа-детский сад»Калиниченко Елена Анатольевна |
| 10. | **Почтовый адрес организации:** | Иркутская область, Боханский район, д.Вершина ул. Советская 52. |
| 11. | **Ф.И.О. руководителя организации:** | Калиниченко Елена Анатольевна |
| 12. | **Телефон,****факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:** |  89501042977  |
| 13. | **Количество участников** | 40 |
| 14.. | **Дата создания программы:** | Март 2024 года |

**2.Нормативно-правовая база**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Космос» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

·        Конституция РФ;

·        Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 1991)

·        Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

·        Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

·      Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

·        Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

·        Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

·        Приказ отдела образования, администрации школы «Об организации летнего отдыха, занятости детей 2023 г»

·        Устав ОУ.

·        Положение о летнем оздоровительном лагере.

·        Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря

·        Заявления родителей.

·        Акт приемки лагеря.

 Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

 План работы.

**3. Пояснительная записка**

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи. Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее первичные отделения активно создаются и развиваются в 89 регионах нашей страны.

В МБОУ Вершининская НШ-Д/С имеется первичное отделение РДДМ. Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ. Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией (6,6-11 лет) и с детьми из разной социальной среды.

Отличительная особенность программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. Лагерь объединяет воспитанников от 6,5 до 16 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

**4. Цель и задачи программы:**

Цель**:** создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.

2.Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.

3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Воспитательные:

1.Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2.Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1.Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно- спортивные мероприятия

**5. Предполагаемые результаты реализации программы**

Обучающие:

1. Приобретение знаний о движении Российского движения детей и молодежи.

2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.

3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

Развивающие:

1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.

2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков

публичного выступления.

Воспитательные:

1.Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1.Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-

спортивные мероприятия.

**6. Критерии и способы оценки качества реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорияучастниковпрограммы | Ожидаемыйрезультатреализациипрограммы | Критерии оценки  | Инструментыизмерения |
| Дети | Повышениеорганизаторских илидерскихспособностей,коммуникативныхумений и навыковмежличностного иделовоговзаимодействия. | Умение приниматьответственность,готовность внестиличный вклад вобщее дело,навыкиколлективнойдеятельности,умение соблюдатьи следовать правилам | Внутриотрядные иобщелагерныемероприятия,задания («Создайсобытие» )встречи соспециалистами. |
| Умениепланировать,организовывать ипроводитьобразовательныесобытия | Возникновение,закрепление иразвитие интересау участников сменык организации ипроведениюсоциальнозначимыхмероприятий. | - входное и итоговоеанкетирование;- рейтингпопулярностимероприятий;- информация изанализа (рефлексии)дня;- количествомероприятий,инициированных ипроведенныхучастниками смены.- отзывы детей осменах в социальныхсетях; |
| Приобретениепредставлений одвиженииРоссийскогодвижения детей имолодежи. | Объем и качествознаний об основныхпонятиях | - входное и итоговоеанкетирование;- рейтингпопулярностимероприятий смены;- информация изанализа (рефлексии)дня |
| Приобретениенавыков поукреплениюздоровья черезфизкультурно-спортивныемероприятия. | Состояниездоровьяучастниковпрограммы.Эмоциональнаяудовлетворенность. | - диагностика имониторингиндивидуальногоздоровья детей иэмоциональнойудовлетворенности;- анализзаболеваемостидетей. |
| Педагогическийсостав | Наличие программысмены и сценарныхпланов. | Соответствиесодержаниядокументовпредъявляемым кним требованиям | - положительнаяэкспертизапрограммы;-ежедневный анализна планерках;- беседа;- наблюдение;- отчет начальникалагеря по итогамсмены. |
|  | Наличиеинформационно-методической базыреализациипрограммы. | - Удобство формыраспространенияметодическихматериалов;- Востребованностьпредставленныхматериалов. | Содержание и итогисеминаров иконсультаций дляпедагогическихработников ЛДП. |

**7 Содержание и средства реализации программы**

7.1 Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась

Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы

стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Легенда смены

Программа досугово-оздоровительной профильной смены Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не страшили. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей

Начальник лагеря - председатель

Отряд – члены РДДМ

Программа летнего лагеря – путешествие

Воспитатели - кураторы

Мероприятия- события

Актовый зал – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей

Свободное время – самосовершенствование

Прием пищи – время раздумий

Зарядка – укрепление духа

7.2.Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов) В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие

получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

7.3.Модель самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации соуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение

навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного

самоуправления:

- лидер отряда;

- заместитель лидера;

- активист спортивной работы;

- активист ЗОЖ;

- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который

является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;

- вожатые - помощники куратора;

- лидеры отрядов.

7.4.Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с

целевыми установками.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-14).

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

Проводят данные занятия социальные партнеры – спикеры, педагоги- наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

1.Образование и знания «Учись и познавай!»

2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

5.Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»

6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

7.Спорт «Достигай и побеждай!»

8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

10..Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

11.Экология и охрана природы «Береги планету!»

12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают

задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях. Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды получают награды - символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов - направлений.

Во второй половине дня проводятся общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. В плане мероприятий нет обучающих занятий в

первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Используемые формы мероприятий

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

• Мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.

• Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры

живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют

реализовать данное направление.

• Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия

• Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия**:** подвижные отрядные

игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый

день для младших воспитанников от 6,5 до 11 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово- развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-14). Проводят данные занятия социальные партнеры – спикеры МБУК СКЦ МО Шаралдай, педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ.

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на

понимание материала и его практическое применение. После этого отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на совете лагеря, где отряды представляют и защищают свои проекты (дни единых действий). По итогам защиты отряды и получают награды (символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов).

Во второй половине дня запланированы общелагерные мероприятия с полной

сменой формата деятельности. Также в плане мероприятий не предусмотрены

обучающие занятия в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей.

Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат,

подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Периоды реализации программы

В подготовительный период (январь - апрель 2024 года) осуществляется:

• Разработка программы смены;

• Набор и подготовка кадров (профильных специалистов и вожатых) для

реализации данной программы;

• Набор детей путем осуществляется с учетом квоты в количестве 40 человек

для образовательной организации, воспитанниками образовательной

организации (в том числе активисты из других образовательных организаций,

малообеспеченные);

• Подготовка методических материалов (презентаций, сценариев, оценочных

материалов и т.п.) для приглашаемых педагогов, а также всех необходимых

материалов для проведения мероприятий смены (игровых карточек, монет

,шаблонов тематических заданий , бланки сертификатов и др.).

Организационный период смены (3 июня 2024 года) посвящен адаптации участников к условиям лагеря, созданию условий для знакомства участников с

воспитателями и вожатыми, знакомства и сплочения в отрядах, погружения

участников в игровую модель смены.

Основной период (4-21 июня 2024 года)

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут осваивать тему «История создания Российского движения детей и молодежи».

Участники профильной смены узнают об истории появления и развития «Движения первых», его миссии, ценностях, направлениях.

Ежедневно в течение 12 дней участники узнают о 12 направлениях Российского движения детей и молодежи, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению.

Заключительный период (20 июня 2024 года)

В течение последнего дней смены закрепляются все знания и умения, приобретенные участниками на смене. Проводится итоговое повторение и закрепление изученного материала.

Аналитико- рефлексивный период (август 2024 года) проводится оценка и анализ качества реализации программы, публикуются основные результаты ее

реализации и осуществляется планирование аналогичной профильной смены на

следующий год.

**8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работники лагеря** | **Должность** |  |
| 1 | Калиниченко Е.А. | Начальник лагеря  | Курирует педагогическое направление.Организует взаимодействие всех служб по реализации программы (сотрудничество с партнёрами, организацию экскурсий).Отслеживает результаты реализациипрограммы, вносит коррективы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказываетметодическую помощь педагогическомусоставу.Работает по реализации программы смены.Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает сорганами детского соуправления. Контролирует работу воспитателей: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями |
| 2 |  | Воспитатель лагеря | Отвечает за жизнь и здоровье детей, засоблюдение режимных моментов.Контролирует, техники безопасности.Разрабатывает с вожатыми отрядныемероприятия. Реализует профильные(обучающие) мероприятия. Проводит отрядные мероприятия. Организуетучастие отряда в общелагерных мероприятиях.Участвует в реализации игровой модели Проводит и организует мероприятия(спартакиады, соревнования, час здоровья) |

1. МБУК СКЦ МО Шаралдай,
2. Педагоги наставники РДДМ.

**9. Информационно-методическое сопровождение программы.**

Для реализации программы необходимо подготовить:

• Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность

педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ,

ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);

• Проведение семинара для педагогов, работающих в лагере с дневным

пребыванием детей по теме: «Организация профильной смены на территории

учреждения в 2024 году)

• Проведение обучающих занятий с вожатыми, являющимися лидерами первичной

организации РДДМ) по организации и внедрению программы смены(разработка

план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по

направлениям РДДМ).

• Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями

РДДМ) для реализации обучающих занятий;

• Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий

смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов,

грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)

• Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;

• Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

**10. Особенности метариально-технического обеспечения программы.**

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

1. Помещения и площадки для реализации мероприятий (актовый зал, учебные

кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал);

2. Проектор, ноутбук, принтер;

3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для

изготовления знаков (игровых карточек, монет ,шаблонов тематических

заданий , бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели,

оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Материально-техническая база*** | ***Применение*** | ***Ответственные*** |
| Спортивный зал  | Проведение спортивно-развлекательных мероприятий | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьный стадион | Проведение спортивных и подвижных игр  на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки | Начальник лагеря, воспитатели |
| Пришкольная территория  | Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок | Воспитатели, начальник лагеря |
| Классные кабинеты, холлы  | Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная столовая  | Завтрак, обед | Заведующая пищеблоком |
| Медицинский кабинет  | Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости | Медицинский работник  |
| Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры | Для реализации запланированных мероприятий  | Начальник лагеря, воспитатели  |
| Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей  | Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д. | Воспитатели, начальник лагеря |
| Аудио и видеоматериалы | Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов. | Воспитатели |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров,

классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое

общ-во России, 2005.

2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие.

– М.: ЦГЛ, 2015.

3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере.

– Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.

4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.

5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни,

аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:

Педагогическое общ-во России, 2014.

6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском

оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.

7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.

8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые

мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс,

2015. – 176 с.

Интернет -ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –

http://schoolcollection.edu.ru

2. Журнал«Вожатый»

http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\_vozhatyj\_1984\_08\_tekst\_2/0-64

3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru

4. Советы бывалого вожатого – http://psi-journal.ru/books/38242-sovetybyvalogovozhatogo.

html

5. https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-

6. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.

7.Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.

8.Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.

9.Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.

10. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.

11.Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.

12.Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вершининская начальная школа – детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа рассмотрена и** **одобрена на заседании** **педагогического совета № \_\_\_****от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.** | **Утвержаю****Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Е.А. Калиниченко****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.**  |

**ПЛАН-СЕТКА**

**Летней оздоровительной площадки «Космос»**

**МБОУ Вершининская НШ-Д/С**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день первый 03.06.2024** | **день второй** **04.06.202** | **день третий 05.06.2024** | **день четвертый 06.06.2024** | **день пятый 07.06.2024** | **день шестой 10.06.2024** |
| **Открытие лагерной смены.** День защиты детей | **Будь здоров.**День здоровья. | **Береги планету.**Всемирный день окружающией среды | **Создавай и вдохновляй.**Пушкинский день России**.** | **Достигай и побеждай.**Спартакиада лагеря по различным видам спорта. | **Учись и познавай.**Конкурсная программа. |
| **день седьмой****11.06.2024** | **день восьмой****12.06.2024** | **день девятый****13.06.2024** | **день десятый****14.06.2024** | **день одиннадцатый****17.06.2024** | **день двенадцатый****18.06.2024** |
| **Служу отечеству.**День России | **«Дерзай и открывай»** Познавательная программа | **«Расскажи о главном»** Игра - квест | **«Умей дружить»** Игра | **День отца.**Праздник | **«Найди призвание».** День медицинского работника. Викторина |
| **день тринадцатый****19.06.2024** | **день четырнадцатый****20.06.2024** | **день пятнадцатый****21.06.2024**  |  |  |  |
| **«Открывай страну».** Викторина | **«Благо твори».**Акция | **«Служу Отечеству».**День памяти и скорби. Закрытие лагерной смены. Фестиваль. |  |  |  |