

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вершининская начальная школа - детский сад»
(МБОУ Вершининская НШ-Д/С)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Вершининская НШ-Д/С
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 7)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вершининская начальная школа - детский сад»
за 2023 год**

д. Вершина, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вершининская начальная школа - детский сад» (МБОУ Вершининская НШ-Д/С)
Руководитель	Калиниченко Елена Анатольевна
Адрес организации	669317, Иркутская область, Боханский район, д. Вершина, ул. Советская, 52
Телефон, факс	89501042977
Адрес электронной почты	queen-nvsh@mail.ru
Учредитель	Администрация Боханского муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 38ЛЮ1 № 0004214 от 14 декабря 2017 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 №0001557 от 20 декабря 2017 года, срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Вершининская начальная школа - детский сад» (далее – Организация) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года шести месяцев до прекращения образовательных отношений. Организация обеспечивает прием граждан, проживающих на территории муниципального образования в соответствии с порядком комплектования Организации, установленным Учредителем. Получение начального общего образования в Организации начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Организация расположена в деревне Вершина. Семьи обучающихся, воспитанников проживают в индивидуальных домах: 100% - рядом с Организацией.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- адаптированными основными образовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Организация использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО); федеральную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ДО Организация реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с умственной отсталостью скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в двух разновозрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагогические работники отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним педагогам поручены трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — волонтерский отряд «Юность»;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Организации и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 сентября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю здоровье»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- спортивные мероприятия совместно с родителями;
- движение Первых;
- волонтерский отряд «Юность» и т.д.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, района. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей
Полная	14	70
Неполная с матерью	5	25
Неполная с отцом	1	5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	1	5
Два ребенка	2	10
Три ребенка и более	17	85

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Организация используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club216036694>

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000000677734>

официальный сайт /ссылка: <https://sh-n-vershininskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Воспитанники детского сада, обучающиеся 1–4-е классов: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, экскурсии на предприятия (пожарная часть, магазины, ФАП), ролевые игры.

II. Оценка системы управления организацией

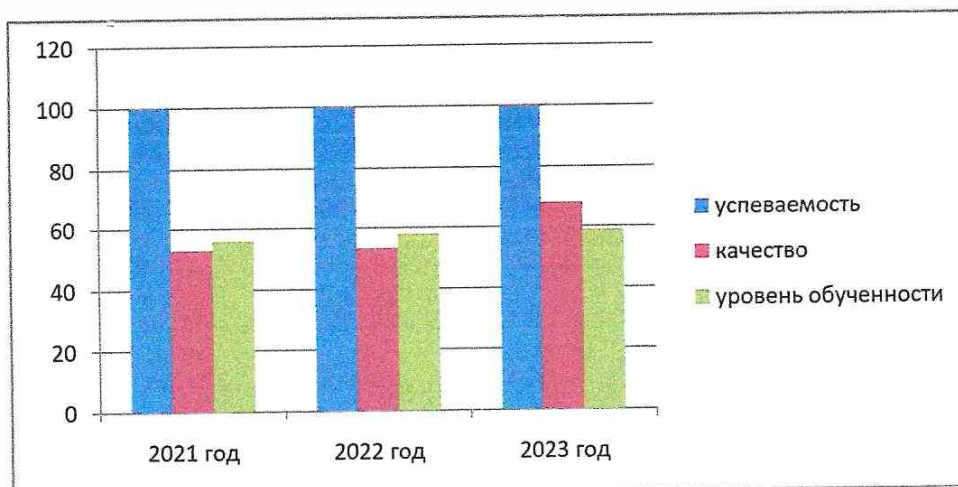
Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждения

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной Учреждения;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждения создано методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждения действуют родительский комитет.

МБОУ Вершининская НШ-Д/С зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса -



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся вырос на 14,7%, показатель «уровень обученности» вырос на 1 %.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по адаптированной образовательной программе по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
СКО	12	12	100	4	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2022 годом (41,6%) результаты освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования по показателям качество выросли до 50% от количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР.. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Всего в ВПР участвовало 8 обучающихся 4 класса.

Результаты ВПР по русскому языку 4 А класса

№	Код	Баллы	Отметка
1	40001	31	4
2	40002	30	4
3	40003	25	4
4	40004	24	4
5	40005	36	5
6	40006	20	3
7	40007	25	4
8	40008	26	4

«5» - 1 чел. Успеваемость – 100 %
«4»- 6 чел. Качество – 87,5 %
«3» - 1 чел. Ср. балл – 4
«2»-0 чел.

Результаты ВПР по математике 4А класса

№	Код	Баллы	Отметка
1	40001	18	5
2	40002	12	4
3	40003	11	4
4	40004	6	3
5	40005	17	5
6	40006	10	4
7	40007	13	4
8	40008	17	5

«5» - 3 чел. Успеваемость – 100 %
«4» - 4 чел. Качество – 87,5%
«3» - 1 чел. Ср.балл – 4,25
«2»-0 чел.

Результаты ВПР по окружающему миру 4 А класса

№	Код	Баллы	Отметка
1	40001	29	5
2	40002	15	3
3	40003	19	4
4	40004	19	5
5	40005	22	4
6	40006	18	4
7	40007	19	4

«5» - 1 Успеваемость – 100 %
«4» - 5 Качество – 85,2%
«3» - 1 Ср.балл – 4
«2»- 0

Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название конкурса	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Победители, призеры
Муниципальный конкурс для обучающихся 3-4 классов "Эрудит"	муниципальный	5	
ВСОШ	муниципальный	2	
«Олимпик»	региональный	4	3
IX Муниципальный конкурс юных чтецов "Детство-счастливая страна"	муниципальный	1	1
Муниципальный конкурс рисунков "23 февраля"	муниципальный	2	2
V региональный фестиваль театрального искусства "Байкальская театральная палитра" художественного чтения "Живое слово"	региональный	1	1
Муниципальный конкурс юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	2	
Районная массовая лыжная гонка "Лыжня России 2023", дистанция 500 метров	муниципальный	3	2
Конкурс "Лего" в категории "Скоростная сборка" среди обучающихся 1-4 классов	муниципальный	1	1

Вывод: В 2023 году обучающиеся МБОУ Вершининская НШ-Д/С активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах. По сравнению с 2022 годом (15 участников 44,1% от общего числа обучающихся) вырос процент участников в 2023 году на 21,5% (15 участников 65,6% от общего числа обучающихся).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. На 2023 год аттестованы 3 педагога: 1 – высшая квалификационная категория, 2 – первая квалификационная категория.



Участие образовательной организации в мероприятиях организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования) в 2023 году.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Форма участия
Семинар: «Развитие творческого потенциала младшего школьника через урочную и внеурочную деятельность в условиях внедрения ФООП НОО»	муниципальный	докладчик
Семинар: «Актуальные вопросы планирования и проведения современного урока в рамках реализации обновленного ФГОС НОО»	региональный	Трансляция опыта работы по теме: «Организация продуктивного урока по ФГОС НОО и подготовка к нему»
Семинар «Практика критериального оценивания на уровне начального общего образования» - ГАУ ДПО ИРО	региональный	докладчик

Наличие педагогических работников — победителей конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования) в 2023 году.

Мероприятие	Уровень	Учредитель	Результат
«Мое лучшее внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы»	региональный	ГАУ ДПО ИРО	призер
Занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других образовательных учреждений.	региональный	ГАУ ДПО ИРО	призер

Количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности в 2023 г.

Уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогических работников
региональный	экспертиза образовательных проектов	1
муниципальный	эксперт по проверке олимпиадных работ	1

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Организации проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС. Повышение квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1058 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1058 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Обеспеченность доступа к печатным изданиям в МБОУ «Вершининская начальная школа - детский сад» составляет 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Учреждения необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Помимо официального сайта Организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Организациями.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Организации;
- информация об официальном сайте Организации;
- иная информацию об Организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Организации;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Организации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Вершининская НЦ-Д/С оборудованы 5 учебных кабинетов, 4 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный кабинет.

В Организации есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Крыльцо в школу оборудовано пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Вершининская начальная школа - детский сад» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных

программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории расположена спортивная площадка.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Работники Организации своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Закупаются

- современные дез. средства, меньшей токсичности.
- проводятся замеры уровня освещенности в учебных кабинетах;
- проводятся замеры сопротивления изоляции;
- планово берутся пробы воды.

Оценка питания.

В МБОУ Вершининская НШ-Д/С организовано 4-х разовое питание в детском саду, 4-х разовое питание в школе (включая молочную перемену и полдник для детей с ОВЗ). Питание организовано за счет средств бюджета. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на бракеражную комиссию. Инвентарь и посуда промаркированы.

В Организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

Вывод: Администрация, коллектив родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в соответствии с требованиями СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда

Плановые проверки РПН свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Вершининская НШ-ДС в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной Организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации с качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Вершининская НШ-ДС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной Организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Муниципального образования Шаралдай.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Организацией, был организован опрос, в котором принял участие 21 респондент (87,5% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95,23 процента (20 респондентов);
2. Условия и оснащенность ОО – 90,47 процента.(19 респондентов);
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов;
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ООП НОО и ООП ДО МБОУ Вершининская НШ-Д/С в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	-

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10/33%
— регионального уровня		4 /13%
— федерального уровня		-
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/43%
— с высшей		1/14%
— первой		2/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/29%
— до 5 лет		5/71%
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/14%
— до 30 лет		2/29%
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/67%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,366
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	30/100%

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Учреждения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной Учреждения по болезни на одного воспитанника	37,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1/50

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной Учреждения деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной Учреждения	1/15
1.15	Наличие в образовательной Учреждения следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для Учреждения дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да