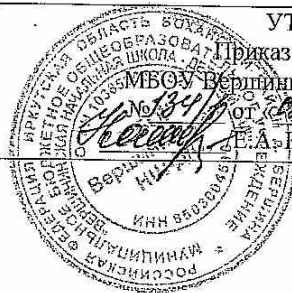


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вершининская начальная школа – детский сад»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ Вершининская НШ-Д/С Протокол от « <u>18</u> » <u>09</u> 2024 г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ Вершининская Н-Д/С № <u>134/п</u> от « <u>18</u> » <u>09</u> 2024г. Е.А. Калининско/
---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по ФГОС второго поколения и ФОП
при пятидневной учебной неделе
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вершининская начальная школа- детский сад»
на 2024-2025 учебный год.

д. Вершина
2024 г

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершининская начальная школа-детский сад (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершининская начальная школа-детский сад, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершининская начальная школа-детский сад начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотчетными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершининская начальная школа-детский сад.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Недельный учебный план МБОУ Вершининская НШ-Д/С
Начальное общее образование (5-дневная неделя)
с изучением родного русского языка
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					всего
		I	II	с уч. дел. на группы	III	IV	
		3	5	8	6	6	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1			1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России				—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	6
Итого:		21	23	23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	23	
Всего к финансированию				23	23	23	69

МБОУ Вершининская НШ ДС
учебный план на 2022-2023 уч. год
с умеренной умственной отсталостью 2, 3 классы
(5-ти дневная неделя)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Все го	С учетом деления на группы
		Учебные предметы						
	Кол-во учеников	I доп 1уч	I	II	III	IV	1уч	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	2
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10	2
	3.3 Домоводство				1	1	2	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	2	2	10	2
	4.2. Изобразительное искусство	3	3	3	3	3	15	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10	2
6. Технология	6.1. Труд (Технология)							
Итого		17	17	17	17	17	85	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30	
Речь и альтернативная коммуникация		1			2	2		2
Математические представления		1			2	2		2
Окружающий социальный мир		1			1	1		1
Домоводство		1			1	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50	
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30	
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	2
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	1
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20	4
К финансированию								

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

- Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю/год в классах				
		1	2	3	4	с учетом дел. на группы
классы		1	2	3	4	с учетом дел. на группы
Уроки здоровья и безопасности	Элективный курс: практические занятия по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению.	1/33	1/34	1/34	1/34	1
Коммуникативная деятельность.	Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34	1
Профориентационная деятельность	Тропинка в мир профессий	1/33	1/33	1/33	1/33	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	2
Итого к финансированию						5 ч

Реализация дополнительных общеразвивающих программ
в МБОУ Вершининская НШ-Д/С на 2024-2025 учебный год.

Название	направленность	профиль	часы
«Истоки»	туристско-краеведческая	6,6-11 лет	1
Волшебный мир театра	художественная	5-11 лет	2
ШСК	спортивно-оздоровительная	6,6-11	1,5